CHARLOTTE
Secondary School

Política de participación de los padres en toda la escuela
2025-2026

El propósito de la Política de Participación Parental a Nivel Escolar es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmarla, el profesorado, el personal, los padres y el alumnado de la Escuela Secundaria Charlotte se comprometen a colaborar para compartir la responsabilidad de ayudar a los alumnos a alcanzar o superar las metas académicas estatales, distritales y escolares. Se comprometen a implementar los siguientes requisitos legales:

La Escuela Secundaria Charlotte implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres, de conformidad con los requisitos estatales, en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán en consulta con los padres de los niños participantes.

• Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, Charlotte Secondary brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos por la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

• Charlotte Secondary informará a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A sobre las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado se destine directamente a las escuelas.

• Charlotte Secondary se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
➢ que los padres desempeñen un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;
➢ que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
➢ que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

CHARLOTTE
Secondary School

Responsabilidades de los docentes y el personal de la escuela secundaria de Charlotte:

1. Brindar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permita a nuestros estudiantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil de la siguiente manera:

➢ Proporcionar un plan de estudios académico desafiante alineado con el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte y brindar información sobre estos estándares a los padres cada año.
➢ Brindar múltiples oportunidades de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes a través de la inclusión y grupos pequeños durante el día escolar y después de la escuela.
➢ Utilizar la tecnología para apoyar y mejorar el aprendizaje.
➢ Asegúrese de que, en la medida de lo posible, la información enviada a casa esté en un idioma y formato que los padres puedan entender.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.

➢ Se ofrecerán conferencias de padres y maestros a solicitud o según sea necesario y se organizarán directamente con los maestros.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

➢ Brindar a los padres acceso al Portal para padres de Infinite Campus y los maestros actualizarán las calificaciones los viernes de cada semana.
➢ Se proporcionan informes de progreso a los estudiantes y padres a mitad de cada semestre y cuando se solicitan.
➢ Se llevan a cabo reuniones de Contrato de Asistencia y Recuperación de Calificaciones para todos los estudiantes que cumplen con ciertos criterios.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

➢ El personal estará disponible para asesorar a los padres programando conferencias, por correo electrónico y teléfono.

5. Brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la escuela de sus hijos y de observar las actividades del aula.

➢ Asistir a la jornada de puertas abiertas y a la noche del currículo
➢ Únase y participe en las reuniones del PTO
➢ Donar a la despensa de alimentos comunitaria CSS
➢ Asistir a “Café y Conversaciones con el Director del Colegio”

➢ Asistir a eventos extracurriculares: Noche de juegos, eventos deportivos y celebraciones estudiantiles.
➢ Participar en las recaudaciones de fondos de la escuela
➢ Observación de aula a solicitud

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

➢ Asegurarme de que mi hijo asista a clases (presenciales) todos los días
➢ Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela de manera oportuna
Leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo.
y responder, según corresponda
➢ Encontrar un lugar tranquilo para que mi hijo lea y complete la tarea.
➢ Monitorear la cantidad de tiempo que los niños pasan en dispositivos electrónicos
➢ Asegurarme de que mi hijo estudie al menos 30 minutos regularmente
➢ Consultar regularmente el Portal para padres de Infinite Campus para mantenerse al día con el progreso académico de mi hijo.
progreso y asistencia
➢ Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo (es decir, IEP, 504)
➢ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
➢ Voluntariado en la escuela según lo permita el tiempo (padre de aula, adoptar un maestro, etc.)
➢ Actualizar la información de contacto cuando se realicen cambios
➢ Revisar el Manual para estudiantes y padres para asegurarme de que mi hijo comprenda las expectativas
➢ Participar, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento sobre políticas, como ser el representante de los padres del Título I, Parte A en el Equipo de Mejora Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares.

Responsabilidades de los estudiantes

IComo estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado.

Lo haré:

➢ Hacer mi trabajo todos los días y entregar mis tareas a tiempo.
➢ Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito
➢ Ven a la escuela todos los días y prepárate para aprender y participar.

CHARLOTTE
Secondary School

➢ Leer/estudiar al menos 30 minutos al día al menos 3 días a la semana fuera del horario escolar
➢ Cumplir con las reglas del Manual para estudiantes y padres para asegurarme de que entiendo las expectativas.
➢ Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
➢ Respetar a todos los adultos y profesores de la escuela secundaria Charlotte
➢ Participar en programas, clubes y actividades extraescolares que me beneficien.

CHARLOTTE
Secondary School

Política de participación de los padres en toda la escuela
2025-2026

JoHannah Miller 25 de agosto de 2025

_____ _____
Director/a de la Escuela Fecha

_____ _____
Firma del estudiante Fecha

_____ _____
Firma del padre/madre Fecha

Revisado el 25/06/2025
Junta Aprobado el 16/07/2025